

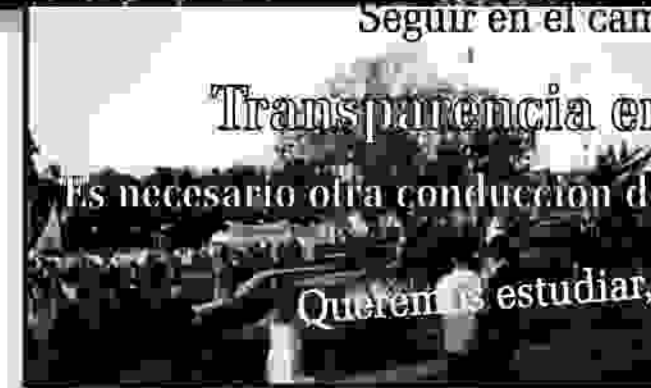


Ibero Gutiérrez

Programa Gremial:

Elecciones | Martes 18
 Miércoles 19
 Jueves 20

**ESTA PÁGINA SE
 DESTINÓ A PROPAGANDA**



C.E.H.C.E.



PROGRAMA GREMIAL DE LA IBERO GUTIERREZ**El lugar y el papel del movimiento estudiantil**

“*América Latina se levanta*” fue la consigna que aclamamos miles de estudiantes reunidos en el XII CLAE (Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes) en Cuba en abril del 2000. Es que nuevos vientos recorren este continente castigado por el imperialismo, pero llevamos dentro el fuego de la rebeldía que vemos en los campesinos en lucha por Reforma Agraria, el indígena por su nación, el obrero con el desocupado tonificando y alumbrando crecientes movilizaciones, abriendo caminos de libertad.

Los estudiantes, al igual que la mayoría de nuestro pueblo, vivimos inmersos en una de las más profundas crisis que conoce el Uruguay. Crisis inter-



nacional que la pagan los 500.000 desocupados y subocupados, los 60.000 jóvenes que no tienen trabajo ni estudian, los niños de la calle, los jubilados, los productores fundidos, y con una educación que se desmantela día a día producto de la Reforma Educativa del BID y el BM.

Queremos estudiar, otro futuro es posible

Esta grave situación conocida por los miles de compañeros estudiantes que circulan por la Universidad de la República, es profundizada por medidas de gobierno que intentan recortar el “gasto público” sobretudo en Educación y Salud Pública.

Ellos juegan a no dar el dinero para becas, retienen presupuesto y niegan aumentos de sueldos a docentes que podrían solucionar muchos de los problemas que tenemos los estudiantes, como por ejemplo la falta de horarios.

Esto hace que los estudiantes nos pongamos a la cabeza por la lucha por Presupuesto y unimos

con todos los sectores que necesitan derrotar esta política económica.

En todas partes de Latinoamérica los estudiantes llevan adelante heroicas acciones como en Ecuador con la caída de Bucaran y Mahuad, Brasil con la de Collor de Melo, y en Perú contra el fascista gobierno de Fujimori, entre otros.

En nuestro país la historia de nuestro movimiento estudiantil está viva en los que hoy luchamos por las mismas reivindicaciones justas: *la educación pública, mayor Presupuesto y una Universidad comprometida donde podamos estudiar todos.*

Para dar esta pelea es necesaria la verdadera unidad, dando el debate franco en las coincidencias y diferencias. La unidad lograda con trabajo, en la base, con la mayoría de los estudiantes, la que identifique los reales enemigos de nuestro pueblo, contra los que saldremos a la calle.

Es necesario otra conducción en la F.E.U.U.

La IBERO GUTIÉRREZ siempre le dio la importancia que se merece a la necesidad de rescatar la herramienta que tenemos los estudiantes universitarios y de la educación terciaria, nuestra F.E.U.U. y sus 72 años de historia.

Pensamos que la Federación no puede ser un



pequeño grupo de activos dirigentes, separados de sus Centros de Estudiantes, subordinándose a los arreglos que se hagan por arriba y crear falsas ilusiones con el Rector o Decanos.

SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES CON TRANSPARENCIA.**BALANCE GENERAL DE FOTOCOPIADORA
(SETIEMBRE 2000/JULIO 2001)**

MES	SALDO	<u>GASTOS</u>	
SEPTIEMBRE	\$ 3.520	IMPRESORA+CARPETAS	\$ 1.717
OCTUBRE	\$ 1.157	CARTUCHOS	\$ 880
ENERO	\$ -150	ESHUMIDIFICADOR	\$ 731
FEBRERO	\$ 744	ENGRAMPADORA	\$ 395
MARZO	\$ -843	CARPETAS (50)	\$ 1.012
ABRIL	\$ 932	INCENTIVOS SUELDOS	\$ 1.500
MAYO	\$ 787	PAGO A BECARIAS POR HUELGA	\$ 3.000
JUNIO	\$ 6.658		
JULIO	\$ 2.525		
TOTAL	\$ 15.330	TOTAL	\$ 9.235

SALDO \$ 6.095

Desde hace un año hemos trabajado en torno a estos importantes aportes a los estudiantes:

- 1. Mantener la Sala de Computación Estudiantil en Biblioteca**, que gracias al esfuerzo de los compañeros lleva dos años de usufructo para todos.
- 2. Reglamento del Servicio de Fotocopias del CEHCE.**
- 3. Sorteo Público de Becarios.** Luego de inscribirse se sortean públicamente las becas de trabajo en Fotocopiadora, para aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos solicitados.
- 4. Transparencia:** apenas nos comprometimos

con el servicio se abrió una Cuenta en el BROU para ordenar las finanzas de Fotocopiadora, y de esta manera, lograr llevar adelante algo que es imprescindible: los balances mensuales publicados en cartelera.

5. Pensamos que el dinero de los estudiantes debe invertirse para seguir mejorando el servicio y poder avanzar en nuevas propuestas.

6. Promovemos la publicación de materiales de los cursos, y de aquellos trabajos destacados de los estudiantes de la Facultad. De la misma manera que nos interesa ayudar en la instalación de una **cantina estudiantil**.

nal que en nuestro caso hemos llevado adelante con la Conferencia Pública en nuestro país de Javier Calderón, representante político y diplomático de las FARC. Así mismo impulsamos la lucha por la liberación de los estudiantes presos en México y por Raúl Castells en Argentina.

Por el Centro de Estudiantes:

1. Formación de la **Comisión de Apoyo a los conflictos sociales** para estar acompañando a los desocupados, obreros en lucha, inmersos en el movimiento popular. Surge de la necesidad de que nuestro gremio cuente con un vínculo con los sectores sociales más vulnerables, causa de este sistema económico-social. Afianzar nuestro trabajo en **extensión universitaria**, donde podamos dedicar nuestros aportes a sindicatos, infancia en situación de riesgo, interior del país, etc.

Coordinar acciones gremiales, junto a los Centros de Estudiantes de la zona, para activar el movimiento estudiantil en contacto con nuestro pueblo (actos en la calle, Cabildos Abiertos, etc.)



Mejorar servicios: publicaciones del C.E.H.C.E.; sostener sala de computación; apoyar emprendimiento de cantina estudiantil. (ver apartado)

Propaganda: activar brigadas de pintadas para estar en las calles anunciando las actividades de la lucha estudiantil y popular; apoyar aquellas actividades fundamentales de la F.E.U.U. por lo que tanto luchamos: JORNADA y **RADIO F.E.U.U.** En estos momentos la propaganda en los centros y la calle es un pilar fundamental para informar y movilizar a la población, contra las mentiras del gobierno, llegando a los barrios, estrechando vínculos con nuestro pueblo. Seguimos promoviendo **actividades culturales** para profundizar la formación académica de nuestros compañeros estudiantes de la Facultad, por ejemplo el **Seminario-Taller sobre Materialismo Dialéctico** que se dicta en nuestra casa de estudios.

Promover la creación de la Comisión de Reválidas en el Cogobierno.

¿Qué elegimos en las elecciones?

Consejo Federal: es el organismo que semanalmente nos une a los Centros de Estudiantes de la FEUU para discutir y decidir sobre política universitaria, gremial donde llevamos la posición del CEHCE. Está compuesto por dos delegados por Gremio estudiantil, y moderada por una Mesa Ejecutiva elegida en la Convención. Es el lugar donde se toman las decisiones más importantes



de la Federación entre Convenciones. Cada Centro es autónomo en la elaboración de su política, y en el Federal tiene un voto.

Convención: Es la instancia máxima de decisión de toda la Federación, se reúne para ello cada dos años en forma ordinaria y en forma extraordinaria cuando sea necesaria. Es de su injerencia el tratamiento de las grandes líneas políticas a llevar a cabo, así como asuntos estatutarios y académicos. En esta instancia es donde se reflejan las distintas corrientes de opinión existentes en los gremios.

Los Centros de Estudiantes pueden participar con un mínimo de cinco delegados, hasta un máximo de quince, según la ponderación que resulta de la proporción de los estudiantes inscriptos con respecto a la cantidad de ellos que realmente participan de la elección gremial. El voto si bien no es obligatorio, es necesario para fortalecer nuestra herramienta, la de todos los estudiantes universitarios y terciarios, nuestra FEUU.



Para que nuestro movimiento estudiantil pueda cumplir, junto a la clase obrera y el movimiento popular, un rol fundamental en los cambios profundos que nuestro país necesita, es preciso que cuente con una conducción distinta a la de hoy día.

Precisamos de la unidad y la lucha que hoy no tenemos, la clave para lograrlo es garantizar el debate democrático, representado en la diversidad que es necesaria en la dirección de la F.E.U.U. y tomar un rumbo más combativo.

La lucha es necesaria para estar movilizados y defender nuestros intereses como estudiantes. ¿Acaso era posible obtener una victoria por la gratuidad de Postgrados sin lucha e información para los estu-



tes universitarios?.

A la altura de los acontecimientos generados por la crisis en nuestro país, se requiere una F.E.U.U. que sea capaz de coordinar y potenciar la lucha estudiantil en conjunto con los demás gremios (C.I.E.S.U., C.E.I.P.A., etc.).

Por otra parte, dada la condición de países dependientes, la crisis se descarga en las espaldas de nuestros pueblos, expresándose en los altos niveles de pobreza, desempleo, recortes presupuestarios. Por ello nos genera la necesidad de que la IBERO GUTIÉRREZ levante el debate sobre el lugar de las Humanidades y de las Ciencias Sociales contra la cultura utilitaria, individualista, adoradora del "dios mercado", así como de los métodos de lucha.

En la F.E.U.U. es necesario un profundo debate ideológico sobre el camino que nos queda tomar a los estudiantes, de cual es la salida que necesita el Uruguay para liberarse del atraso y la dependencia. Desde la IBERO GUTIÉRREZ podemos comprometernos en llevar esta polémica en el movimiento estudiantil, en el conjunto de los estudiantes, y con los compañeros de otras agrupaciones con los que en distintos momentos compartimos un camino de lucha

imprescindible.

Concluimos sobre la necesidad del trabajo colectivo, el debate y el compromiso en el Centro de Estudiantes, para que el cambio que necesita la F.E.U.U. venga desde las bases en las marchas, Asambleas, con los cientos de compañeros que día a día construyen la esperanza de un futuro distinto con justicia social.

Seguir en el camino de transformar el C.E.H.C.E.

Contar con un fortalecido Centro de Estudiantes es una necesidad real para la Facultad de Humanidades y más en general sobre la situación de los universitarios de hoy.

Hablamos de seguir el camino de transformación porque, precisamos un Centro con claros estatutos para saber donde estamos, quienes somos y tener instancias de decisión estables, apoyados por la mayor cantidad de estudiantes.

Es preciso dar un salto en la organización y la participación de los compañeros. Para ello hemos luchado desde la IBERO GUTIÉRREZ en:

- Múltiples asambleas Generales donde se definió



desde el pedido que queríamos los estudiantes de Presupuesto, hasta las medidas de lucha tomadas, como la Huelga.

- Asambleas generales de mañana durante el 2000, para fomentar la información y la participación durante tan importante año. Horario en que por primera vez se hacían en el C.E.H.C.E.
- 65 días de Huelga con ocupación de la Facultad bajo control de los estudiantes. Decenas de compañeros diariamente colaboraron y fueron protagonistas de esta lucha.
- Comisiones abiertas donde se expresa una amplia diversidad como en el caso de Cultura que funciona con independencia.
- Recuperar los servicios del C.E.H.C.E. como creí

bles para los estudiantes. Fotocopiadora sin deudas, con cuentas claras y becarios sorteados públicamente.(ver apartado).

- Recolectar firmas para el Plebiscito de ANTEL, con un acto con toque de bandas, esfuerzo de este Centro de Estudiantes, por luchar contra las privatizaciones.

Desde que nació la IBERO GUTIÉRREZ hemos empujado la idea de los estatutos, y hasta mediados de este año era la única propuesta escrita que existía. El C.E.H.C.E. obviamente que no es un estatuto, es una realidad que debe mejorar cada día.

Humanidades con alta participación en las marchas, casi los únicos universitarios con pancartas para cada movilización popular y con un compromiso social, en ello estamos y por allí queremos seguir.

Presupuesto: seguimos luchando

Nuestra propuesta de trabajo se puede describir por sus tres enfoques que fueron desarrollados:

1. El análisis, la propuesta y aprobación del Presupuesto interno.
 2. De dónde obtener los recursos para el aumento.
 3. Los métodos de lucha.
1. En este caso comenzamos sensibilizando sobre la importancia del año, donde se aprobaría el Presupuesto



quinquenal, desde la primera Asamblea General y en sucesivas, inclusive las primeras Asambleas matutinas de este Centro de Estudiantes.

Impulsamos la creación de "Talleres de Presupuesto" desde donde se analizó, discutió y elaboró la propuesta estudiantil de pedido presupuestal para la Facultad. La misma contemplaba tres reivindicaciones básicas de los estudiantes:

- a) creación de cursos para diversificar ho-

- rarios de cursos
- b) refuerzo de Biblioteca y extensión del horario
- c) fondos para cultura y extensión universitaria

En varias Asambleas se debatió y aprobó este proyecto que se incluyó en el pedido Presupuestal de la Facultad. Si bien se nota la necesidad que tenemos los estudiantes sobre la realización de estos puntos, seguimos peleando para que lo ganado de Presupuesto se aplique con este criterio.

2. Anteriormente y durante la lucha presupuestal levantamos propuestas claras de dónde obtener dinero para la Educación Pública, sin sacrificios para nuestro pueblo, sacando de aquellos sectores que se han enriquecido con esta política económica. Para nosotros la Universidad debió elaborar una base clara sobre donde están los recursos en nuestro país, y así defendimos la necesidad de recortar gastos de las Fuer-



zas Armadas y obtenerlos de la banca financiera, de impuestos a los monopolios imperialistas, de la riqueza, etc. Nunca estuvimos a favor de que se cobrara a los egresados los dos salarios mínimos que les son imposibles, para financiar el Presupuesto Universitario.

3. Siempre levantamos la necesidad de métodos de lucha serios, consecuentes y en un marco de unidad donde la clave estaba en la calle y en cómo se radicalizaría el conflicto. Fueron miles los estudiantes que poblaron las calles contra el gobierno y así se logró esos 20 millones de aumento. Fue importante esta pelea, pero no fue suficiente, aún así esta fue de las Facultades con una ocupación histórica de 65 días, donde muchos compañeros se destacaron, siguen militando luchando por nuestra Educación Pública.



Puntos Reivindicatorios y Propuestas.

Principios a seguir:

Contra el autosostenimiento de la Educación Pública. Desde siempre luchamos contra las matrículas y formas de pago de la Educación, de esta forma el CEHCE fue el primer Centro estudiantil que se pronunció **Contra el pago de Postgrados** en diciembre de 1999, cuando muchos estaban en duda si contradecir al rector Guarga.

Posición contraria a cualquier tipo de limitacionismo. En este sentido, luchamos contra los cupos en la Facultad, y así lo pensamos en la Universidad.

Contra la Reforma Educativa en Primaria, Secundaria, UTU y Formación Docente. En este sentido trabajamos para que la FEUU contara con una sólida base argumentativa que ayudamos a elaborar, aunque fuimos los únicos que en el Consejo Federal estuvimos en contra de que la Universidad invirtiera de su Presupuesto U\$S 190.000 en colaboración con CODICEN para apoyar su Reforma.

En Defensa de la Educación Pública pensamos que es necesario que no se sigan avalando "Universidades Privadas" que lesionan la formación de la Educación Superior de nuestro país.

Autonomía de nuestra política universitaria con respecto al Rector Guarga.

Hacia la FEUU:

1. Becarios y Bienestar Universitario: Humanidades es de los servicios más perjudicados por la actual política de Bienestar, por ello luchamos en la F.E.U.U. por defender:

- Flexibilizar criterios para la renovación de becas.
- Elevar la edad para recibir beneficios de becas (ac-



tual límite: 25 años).

- Ticket diversificado en los comedores para los universitarios.
 - Participación democrática de becarios en la dirección del SBU.
 - Promover y coordinar guardias gremiales del comedor cuando se producen paros y huelgas de los compañeros funcionarios.
- Promover Asambleas y grupos de becarios por la Facultad para que participen activamente en defensa de sus derechos.

2. Boleto único. Consideramos que es necesario la rebaja del boleto estudiantil Universitario y Terciario a un 50 % (como Secundaria), debido a que el creciente desempleo juvenil y la rebaja generalizada del salario que ha provocado este modelo económico, vuelven a la posibilidad de estudiar cada vez más lejana para vastos sectores de la juventud. En el marco de esta situación, esta demanda se torna imprescindible, debiendo el conjunto de la Federación a través de la Convención, plantear a la I.M.M. Como universitarios también es nuestra responsabilidad plantear nues-



tra opinión sobre el origen de la financiación para este subsidio que se base en que "quien tiene más pague más y quien tiene menos pague menos". Criterio impositivo igualador que compartimos y auspiciamos

3. Derechos Humanos: Cuestionar severamente el relacionamiento de la Universidad de la República con las Fuerzas Armadas.

Para los atenienses el antónimo de olvido no era memoria, era verdad. Entonces pues, la pelea contra el olvido es una lucha por la verdad. La impunidad es el instrumento que se vale el poder para eliminar o distorsionar, la verdad, que no le sea conveniente. Por eso no sólo es necesario saber cuando, dónde, porque, cómo y quiénes fueron los ejecutores intelectuales y no, de los desaparecidos, sino exigir su **juicio y castigo.**

4. Promover la más amplia Solidaridad Internacio